

**Аннотация**  
**к рабочей программе коррекционного курса «Предметно-практические действия»**  
**для 10-12 классов (вариант 2)**

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Коррекционный курс направлен на закрепление интереса к окружающему миру, к действиям с материалами в соответствии с их свойствами, и с предметами с учетом их функционального назначения. В ходе курса закрепляются общественно выработанные способы действий (орудийные) с предметами быта и досуга в целях эффективной социализации.

Основная цель: продолжить совершенствование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами, учить применять в практической деятельности усвоенные умения.

**Задачи:**

1. Обучение доступным приемам предметно-практической деятельности;
2. Развитие всех психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения и коррекции их недостатков;
3. Коррекция сенсорной, эмоционально-волевой сферы и умственной деятельности.
4. Корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно – двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления ребёнка.
5. Формирование навыков правильного поведения, коммуникабельности.

Занятия предметно-практической деятельностью у обучающихся с выраженной умственной отсталостью имеют целью восполнить недоразвитие у них предметных действий и корригировать нарушения их восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного мышления в организуемых педагогом практических действиях с предметами. Эти занятия проводятся в различных видах деятельности: в предметной, игровой, продуктивной деятельности (с использованием сборных игрушек, разрезных картинок, мозаики, с обучением простейшим видам ручного труда).

Количество часов, отведенных на реализацию коррекционного курса «Предметно-практические действия» предметной области «Коррекционные курсы» определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

Класс		5	6	7
Кол-во часов				
В неделю	В обязательной части			
	В части, формируемой участниками образовательных отношений	2	2	2
	Итого	2	2	2
За год		68	68	68
Всего		204		

Разделы программы: действия с материалами, действия с предметами.